

ชื่อโครงการ	งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนด ข้อ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ข้อ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ข้อ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องตาม เกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางราตรี ทิพย์โยธา และคณะกรรมการงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

1. หลักการและเหตุผล

งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ส่วนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีชั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบ ได้ มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และยังมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้มแข็งและทั่วถึง ด้วยความสำคัญและความจำเป็น ของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังที่กล่าวมา ฝ่ายบริหารกิจการจึงจัดทำโครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. เพื่อให้นักเรียนความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
3. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนสตรีปากพองมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
3. นักเรียนร้อยละ 95 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
4. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. ศึกษาข้อมูลการดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่ผ่านมา นำข้อมูลมาปรับปรุงระบบให้สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ก.ย.65	หน.งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ขั้น DO 1. จัดประชุมครูที่ปรึกษา ทำความเข้าใจและร่วมวางระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจน	พ.ย. 65	หน.งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
2. จัดทำแบบฟอร์ม นร.01 เพื่อเก็บข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษ	พ.ย. 65	คณะกรรมการงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
3. ครูที่ปรึกษาบันทึก นร.01 ลงในระบบ CCT	ปฏิทิน กสศ.	ครูที่ปรึกษาม.ต้น
4. ออกแบบแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค (ส่วนของสถานศึกษา)	ปฏิทิน กสศ.	คณะกรรมการงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
5. ดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค (ส่วนของสถานศึกษา)	ปฏิทิน กสศ.	คณะกรรมการงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและครูที่ปรึกษา ม.ต้น
6. ดำเนินงานจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (สพฐ.)	ปฏิทิน สพฐ.	คณะกรรมการงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและครูที่ปรึกษา ม.ต้น
ขั้น CHECK 1. นิเทศ ติดตาม ทบทวนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี.ค.66 และ ก.ย.66	หน.งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ขั้น ACTION 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป	มี.ค.66 และ ก.ย.66	หน.งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น..... 927,000..... บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
1. ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (สพฐ.)	927,000	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
รวม(เก้าแสนสองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)	927,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (สพฐ.)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (สพฐ.) ภาคเรียนที่ 2/2565	309	1,500	463,500
2	ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (สพฐ.) ภาคเรียนที่ 1/2566	309	1,500	463,500
	รวม	618	1,500	927,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	- ศึกษาวิเคราะห์เอกสาร - สอบถามผู้เกี่ยวข้อง	- แบบวิเคราะห์เอกสาร - แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย		
3. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย		
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่าเมื่อดำเนินโครงการดังกล่าวแล้วคาดว่านักเรียนโรงเรียนสตรีปากพ่องจะมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางราตรี ทิพย์โยธา)

ครูโรงเรียนสตรีปากพ่อง

1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ สุขห่อ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพ่อง

1 ตุลาคม 2565