

โครงการลำดับที่ 54 รหัสโครงการ กนร. 4.6

<p>ชื่อโครงการ</p> <p>สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ 1.2.4.2 นักเรียนร้อยละ 88.5 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>ข้อที่ 2.2.3 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ข้อที่ 2.3.7 มีการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ข้อที่ 3.3.1 ครูทุกคนบริหารจัดการเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ข้อที่ 3.3.4 ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ข้อที่ 3.4.1 ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p>
<p>สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ยุคศตวรรษที่ 21</p> <p>ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566</p> <p>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p> <p>นางสาวมนทิพย์ คงแก้ว</p>

1. หลักการและเหตุผล

งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ส่วนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และยังมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้มแข็งและทั่วถึง

ด้วยความสำคัญและความจำเป็นของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังที่กล่าวมา ฝ่ายบริหารกิจการจึงจัดทำโครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านเพื่อศึกษานักเรียนรายบุคคล
2. เพื่อรับทราบข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดูแลนักเรียนรายบุคคล
3. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนสตรีปากพ่อง
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ต้งามมีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
6. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
7. เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง นักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
8. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
9. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
10. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
11. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและและสุขภาพจิตที่ดี
12. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงให้มีแนวโน้มที่ดีขึ้น
13. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ของสังคม
14. เพื่อให้โอกาสนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่หลงผิดกลับมาปฏิบัติตนที่เหมาะสมเป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ และสังคมต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ได้รับการเยี่ยมบ้าน และได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ครูที่ปรึกษา กับผู้ปกครองสร้างความสัมพันธ์กันเพื่อร่วมกันดูแลนักเรียนระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ครูมีข้อมูลนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.2 นักเรียนชั้นม.1 และ ม.4 รับทราบการปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนสตรีปากพ่องสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

3.1.3 สร้างความเข้าใจให้ตรงกันระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียน นักเรียน ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเรียนและการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และผู้ปกครองได้พบปะพูดคุยกันเพื่อร่วมกันดูแลนักเรียน

3.1.4 สร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

3.1.5 สร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ของสังคม ให้โอกาสนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่หลงผิดกลับมาปฏิบัติตนเหมาะสมเป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ และสังคมต่อไป

3.2 เจริญปริมาณ

3.2.1 นักเรียนชั้นม.1 และ ม.4 ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน

3.2.2 นักเรียนชั้นม.1 และ ม.4 ร้อยละ 100 ได้รับความรู้ปฏิบัติตนเพื่อให้อยู่ในกฎระเบียบ ของโรงเรียนสตรีปากพนัง ร้อยละ 90 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

3.2.3 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความเข้าใจให้ตรงกันระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง และครู เกี่ยวกับการเรียนและการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน

3.2.4 นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

3.2.5 นักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ของสังคม กลับมาปฏิบัติตนเหมาะสมเป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ และสังคม

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. ศึกษาข้อมูลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ผ่านมา นำข้อมูลมาปรับปรุงระบบให้สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ต.ค. 65	หน.กลุ่มกิจการนักเรียน และคณะ
ขั้น DO 1. แต่งตั้งหัวหน้าระดับชั้นและครูที่ปรึกษา มอบหมายนักเรียนให้อยู่ในความรับผิดชอบ 2. จัดประชุมหัวหน้าระดับชั้นและครูที่ปรึกษา ทำความเข้าใจและร่วมวางระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนในที่ปรึกษา ม.1 และ ม.4 - กิจกรรมปฐมนิเทศ และอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ชั้น ม.1 และ ม.4 - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ม.1-6 ครั้งที่ 1 ปี พ.ศ.2565 - ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ.2566 - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนทุกระดับชั้น - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	พ.ค.66 พ.ค.66 ภาคเรียนที่ 2/65 ภาคเรียนที่ 1/66 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	หน.กลุ่มกิจการนักเรียน และคณะ
ขั้น CHECK 1. นิเทศ ติดตาม ทบทวนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	เม.ย, ก.ย. 2566	หน.กลุ่มกิจการนักเรียน
ขั้น ACTION 1. วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 2566	หน.กลุ่มกิจการนักเรียน และคณะ

2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป		
--	--	--

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น **42,215.00** บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4	20,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศสำหรับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ชั้น ม.1 และ ม.4	7,215	
3. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน (นักเรียน ชั้นม.1 - ม.6)	15,000	อุดหนุนรายหัว
5. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (อุปกรณ์ทำความสะอาด)	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป
รวม (สี่หมื่นสองพันสองร้อยสิบห้าบาทถ้วน)	42,215	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

กิจกรรมที่ 1 : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	รวม จำนวนเงิน
1	ค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล ม.1 และ ม.4	400 คน	50	20,000
รวม				20,000

กิจกรรมที่ 2 : ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศสำหรับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ชั้น ม.1 และ ม.4

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	รวม จำนวนเงิน
1	อาหารว่างนักเรียน และครู 1 วัน วันละ 1 มื้อๆละ 15 บาท			
	- นร.ม.1 นร.ม.4	400 คน	15	6,000
	- ครู ม.1 ครู ม.4	18 คน	15	270
	- ฝ่ายกิจการนักเรียน	3 คน	15	45
2	ป้ายไว้นิลบอกรงาน	1 แผ่น	150	900
รวม				7,215

กิจกรรมที่ 3 : ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ม.1-6

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	รวม จำนวนเงิน
1	อาหารว่าง / เครื่องดื่ม สำหรับผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษา - ผู้ปกครองนักเรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - กรรมการสถานศึกษา	1,250	4	5,000
2	โพนบอร์ดประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 1	1	3,500	3,500
	ประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 1			8,500
1	อาหารว่าง / เครื่องดื่ม สำหรับผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษา - ผู้ปกครองนักเรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - กรรมการสถานศึกษา	1,250	4	5,000
2	ป้ายไวเนลประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 2	1	1,500	1,500
	ประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 2			6,500
รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000

กิจกรรมที่ 4 : ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	รวม จำนวนเงิน
1	น้ำยาขัดห้องน้ำ	12 ขวด	เบิกจากฝ่ายบริหารทั่วไป	
2	น้ำยาเช็ดกระจก	12 ขวด		
3	น้ำยาถูพื้น	12 ขวด		
4	ถุงดำขนาดกลาง	2 โหล		
5	ไม้กวาดดอกหญ้าด้ามพลาสติก	20 อัน		
6	ไม้กวาดก้านมะพร้าวไม้ตัดปลาย	12 อัน		
7	ที่ถูพื้นด้ามอลูมิเนียมพร้อมเส้นด้าย	20 อัน		
8	แปรงขัดโถส้วม	20 อัน		
9	แปรงถูพื้นด้ามไม้ไผ่	20 อัน		
10	ที่โกยขยะพลาสติกมีด้าม	20 อัน		
รวม				-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนชั้นม.1 และ ม.4 ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
2.นักเรียนชั้นม.1 และ ม.4 ร้อยละ 100 รับทราบการปฏิบัติตนเพื่อให้อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนสตรีปากพนัง และร้อยละ 90 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3.นักเรียน ร้อยละ 100 มีความเข้าใจให้ตรงกันระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง และครู เกี่ยวกับการเรียนและการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน		
4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม		
5. นักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ของสังคม กลับมาปฏิบัติตนเหมาะสมเป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ และสังคม.		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่าโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะสามารถดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนทิพย์ คงแก้ว)

ครูโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ สุขห่อ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2565