

โครงการลำดับที่ 15 รหัสโครงการ วช. 1.3.5
--

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์
สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1.1.5 นักเรียนร้อยละ 69.1 มีความสามารถในการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงยุคศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนนิกันต์ ศรีตะบ่า , นางมาลัย สุขห่อ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันจะต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิตและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง ทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่เรียกตามตัวย่อว่า 3Rs + 8Cs โดยที่ 3Rs ประกอบด้วย อ่านออก (Reading) เขียนได้ (WRiting) และ คิดเลขเป็น (ARithmettics)

จากผลการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุงเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นช่วงที่เกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้นักเรียนได้เรียนผ่านระบบออนไลน์ ได้เรียนอย่างไม่เต็มที่ การสอบเข้าเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่มีการสอบวัดความรู้ ซึ่งมีการสอนปรับพื้นฐานเพียงระยะเวลาสั้นๆ ไม่เพียงพอในการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้มีพื้นฐานทางทักษะการคิดคำนวณอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง จากคะแนนและสถานการณ์ดังกล่าวจะเห็นได้ว่านักเรียนที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนสตรีปากพนังมีพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ต่ำมากจึงไม่เพียงพอที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพที่นักเรียนจะได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีหรือผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ข้าพเจ้าและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบ การคูณ การหารให้กับนักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด ให้ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็ม เศษส่วน ทศนิยม และ เอกนาม

2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก เศษส่วนทศนิยมและเอกนามไปประยุกต์ใช้กับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 69.1 สามารถ บวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก เศษส่วนและทศนิยม ได้คะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 69.1 สามารถ บวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก เศษส่วน ทศนิยม และบวกลบเอกนาม ได้คะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 69.1 สามารถ บวก ลบ คูณ หาร จำนวนจริง และ บวก ลบ คูณ หาร เอกนาม พหุนาม ได้คะแนนระดับดีขึ้นไป

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 69.1 สามารถนำความรู้พื้นฐานการบวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก เศษส่วนทศนิยม และเอกนาม ไปประยุกต์ใช้กับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ ได้

5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 69.1 สามารถนำความรู้พื้นฐานการ บวก ลบ คูณ หาร จำนวนจริง และบวก ลบ คูณ หาร เอกนาม พหุนาม ไปประยุกต์ใช้กับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ ได้

6. นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN - ประชุมกลุ่มสาระ - เขียนโครงการนำเสนอขออนุมัติ - แบ่งงานรับผิดชอบของครูในกลุ่มสาระ ในการเตรียม กิจกรรม ออกแบบเครื่องมือ เกณฑ์การประเมิน และสื่อ นวัตกรรม	ก.ย. - ต.ค.65	ครูชนนิกานต์ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้น DO - ทดสอบนักเรียน - ตรวจสอบแบบทดสอบ - คัดกรองนักเรียน กลุ่มที่ไม่ผ่านการประเมินทักษะการคิด คำนวณ ด้านการบวก การลบ การคูณ และการหาร - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณในรูปแบบค่าย คณิตศาสตร์ จำนวน 2 วัน โดยใช้วิทยากรจากภายนอก ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - สอนเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอน	ธ.ค.65 - ม.ค.66	

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ปลายทั้งในคาบเรียน และนอกเวลา		
ขั้น CHECK - ทดสอบหลังการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์และประเมินผลหลังการดำเนินโครงการ - ประเมินผลความพึงพอใจหลังการดำเนินโครงการ	ก.พ.66	
ขั้น ACTION - สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.66	

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 15,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
1. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 15 บาท นักเรียน 500 คน	15,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	15,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 15 บาท นักเรียน 500 คน	500 คน	30	15,000
	รวม			15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณ คณิตศาสตร์ ด้านการบวก ลบ คูณ หาร อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิด คำนวณในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ ได้ ระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนา ทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนทุกคนมีพื้นฐานด้านทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชนนิกานต์ ศรีตะบ่า)
 ครูโรงเรียนสตรีปากพนัง
 1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชาญณรงค์ ส่งแสงรัตน์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
 1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจิปาพร รัตนกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง
 1 ตุลาคม 2565