

<p>ชื่อโครงการ</p> <p>สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>ข้อที่ 1.1.1.8 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถเขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าหรือโครงการได้ ข้อที่ 1.1.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการและ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ข้อที่ 1.1.5.3 นักเรียนร้อยละ 69 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2 ขึ้นไป</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>ข้อที่ 3.2.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อ DLIT / Google Applications ในการจัดการเรียนรู้</p>
<p>สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการจัดการศึกษา และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ โลกยุคศตวรรษที่ 21</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฝ่ายพัสดุ</p>
<p>ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นายชาคริต มะลิวัลย์ นางศุภลักษณ์ สมภูเวช นายธีรพล สิตะรุโณ นางอมรรัตน์ เลขาผล</p>

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์จากการวัดความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ(o-net) ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่ายังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนา ทางกลุ่มสาระจึงจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (มาตรฐานที่ 1)
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มาตรฐานที่ 3)

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

1.1 คุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการ ประกอบด้วย

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- 3) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

1.2 คุณภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้
 - 2.1 ครูร้อยละ 90 มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
 - 2.2 ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนโดยยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
 - 2.3 ครูร้อยละ 90 ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง นโยบายของต้นสังกัด มาตรฐานการจัดการศึกษาของสพฐ. และ ของสถานศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา ทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ที่ผ่านมา 2. นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ที่วางแผนจัดทำโครงการ 3. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ต.ค. 2565	
ขั้น DO 1. จัดประชุมครูผู้สอนในกลุ่มสาระ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการตามระบบการเรียนรู้ของโรงเรียน 2. ครูวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา/วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ จัดทำสื่อ กำหนดภาระงาน ในรายวิชาที่รับผิดชอบ 3. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนและบันทึกผลจัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน และกลุ่มนักเรียนพิเศษเรียนร่วมนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นายชาคริต มะลิวัลย์ นางศุภลักษณ์ สมภูเวช นายธีรพล สิตะรุโณ นางอมรรัตน์ เลขาผล
4. ครูออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ แผนการวัดประเมินผลและนำแผนที่ออกแบบไว้ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา วัสดุคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ และอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน	ตลอดปีงบประมาณ	นายชาคริต มะลิวัลย์ นางศุภลักษณ์ สมภูเวช นายธีรพล สิตะรุโณ นางอมรรัตน์ เลขาผล
ขั้น CHECK 1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 2. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.- ก.ย. 2566	
ขั้น ACTION		

1. วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 66	
2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป		

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 38,020.00 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	10,980	งบอุดหนุน
2. ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ	5,800	งบอุดหนุน
3. ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา	21,240	งบอุดหนุน
รวม(สามหมื่นแปดพันยี่สิบบาทถ้วน)	38,020	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 : ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ปากกาไวท์บอร์ด	10 กล่อง	200	2,000
2	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10 แม็กซ์ (เอช-ดี-10)	4 เครื่อง	70	280
3	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 3 แม็กซ์ (HD-88R)	2 เครื่อง	400	800
4	เข็มเย็บกระดาษ เบอร์ 10 แม็ก	10 โหล	84	840
5	เข็มเย็บกระดาษ เบอร์ 3 แม็ก	2 กล่องใหญ่	330	660
6	กระดาษถ่ายเอกสารสี A4 180 แกรม 180 แผ่น	2 ห่อ	200	400
7	เทปกาว 2 หน้า 3M แบบบาง	7 ม้วน	50	350
8	เทปโฟมกาว 2 หน้า (3M) แบบหนา 1.6x21 มม.ยาว 3 m	3 ม้วน	120	360
9	กระดาษกาวย่นหนังไก่ (สี) ม้วนใหญ่ ขนาด 2 นิ้ว 10 หลาเต็ม	5 ม้วน	50	250
10	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม (100 แผ่น)	2 ห่อ	250	500
11	ลวดหนีบกระดาษ	24 กล่อง	15	360
12	ถ่านใส่ไมโครโฟน (ก้อนใหญ่ 9 โวลต์)	2 กล่อง	600	1,200
14	หมึกเติม CANON สีละ 3 ขวด	12 ขวด	100	1,200
15	หมึกปรี้น HP laserjet P1102	2 ตลับ	890	1,780
รวม				10,980

กิจกรรมที่ 2 : ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	KidBright 32 Beginner Pack	4	1,000	4,000
2	บอร์ด Arduino UNO R3 พร้อมสาย USB	2	900	1,800
รวม				5,800

กิจกรรมที่ 3 : ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยาและวิชาฟิสิกส์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ชุดสาธิตหลักของอาร์คิมิดีส รหัส PH-008	2 ชุด	500	1,000
2	เครื่องเคาะสัญญาณไฟฟ้า รหัส PH-008	4 ชุด	750	3,000
3	ชุดทดลองแรงดึงผิวรูปทรงต่างๆ รหัส PH-067	2 ชุด	670	1,340
4	มาโนมิเตอร์(ฐานโลหะ)รหัส PH-113	2 ชุด	1300	2,600
5	ชุดกล่องเส้นแรงแม่เหล็ก รหัส PH-629	2 ชุด	630	1,260
6	ชุดขวดลดปฐุมภูมิ-ทุติยภูมิ รหัส PH-669	2 ชุด	550	1,100
7	แม่เหล็กแท่งเหลี่ยม 150×12 มม. รหัส .PH-657	2 ชุด	250	500
8	หม้อแปลงโวลต์ต่ำAC/DC	2 ชุด	2,300	4,600
9	ชุดคลื่นเสียงพร้อมหูฟัง+หลอดกำเนิด	1 ชุด	3,500	3,500
10	สปริงสาธิตคลื่น	1 อัน	480	480
11	กล่องจุลทรรศน์ รุ่น E6 ยี่ห้อ LABEX	1 ตัว	18,000	0
12	สไลด์เซลล์เยื่อหุ้ม	2 ชุด	60	120
13	สไลด์เซลล์สาหร่ายทางกระรอก	2 ชุด	60	120
14	สไลด์ปลายรากหอมแสดงการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส	2 ชุด	60	120
15	สไลด์เซลล์เยื่อข้างแก้ม	2 ชุด	60	120
16	สไลด์เซลล์กระเพาะอาหาร	2 ชุด	60	120
17	สไลด์เซลล์กล้ามเนื้อลาย	2 ชุด	60	120
18	สไลด์เซลล์กล้ามเนื้อหัวใจ	2 ชุด	60	120
19	กล่องบรรจุสไลด์ (100 แผ่น)	1 กล่อง	250	250
20	กระจกสไลด์(72 แผ่นต่อกล่อง)	3 กล่อง	90	270
21	กระจกปิดสไลด์ ขนาด 22x22 mm	5 กล่อง	40	200
22	หลอดหยดขนาด 1 ml แบบแก้ว	20 อัน	15	300
รวม				21,240

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ	1. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สอบถามนักเรียน 3. สัมภาษณ์ครูผู้สอน	1. แบบศึกษาวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. แบบสอบถามนักเรียน 3. แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนโรงเรียนสตรีปากพนังจะมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีจำนวนไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาคริต มะลิวัลย์)

ครูโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ ส่งแสงรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2565