

โครงการลำดับที่ 20 รหัสโครงการ วช. 1.4.3
--

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ 1.1.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาผ่าน กระบวนการ และกิจกรรมจัดการเรียนรู้</p> <p>ข้อที่ 1.1.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสรุป และอภิปราย แลกเปลี่ยนองค์ความรู้</p> <p>ข้อที่ 1.1.2.4 นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการออกแบบและ เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา</p> <p>ข้อที่ 1.1.3.2 นักเรียนสามารถจัดทำโครงการ/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>ข้อที่ 1.2.3.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการกลุ่มสาระต่างๆ/ กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>ข้อที่ 3.1.2 ครูทุกคนใช้รูปแบบการสอน/เทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย อย่างน้อย 1 รูปแบบ</p>
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	<p>ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ โลกในยุคศตวรรษที่ 21</p> <p>ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและจัด การศึกษา โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างภาคีเครือข่ายสง เสริมสนับสนุนให้บุคคล องค์กร ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อย่างเต็มศักยภาพ</p>
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรรัตน์ เลขาผล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

1. หลักการและเหตุผล

ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีและเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญในการค้นคว้า
 ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้เร็วขึ้น ความรู้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็น ระบบวิทยาศาสตร์ จึงเป็นวัฒนธรรม ของโลก
 สมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อันมีความรู้ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์
 เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ช่วยพัฒนาความคิดที่มีเหตุผล สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์และวิจารณ์ญาณ และมีทักษะที่
 สำคัญในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เป็นที่ไปตาม

มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดจะต้องมีการจัดกิจกรรมหลากหลาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ และทักษะ ต่าง ๆ ของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ และกิจกรรมค่ายโครงการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นกิจกรรมเสริม ความรู้ วิทยาศาสตร์อีกรูปแบบหนึ่ง ที่มีคุณค่าที่จัดให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ขยายขอบเขตจากการทำกิจกรรมใน ห้องเรียนทำให้นักเรียนได้สัมผัสเป็นกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด โดยเฉพาะความคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งคุณสมบัติ เหล่านี้ เป็นเป้าหมายของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาทักษะดังกล่าว และเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ตรงก่อให้เกิดทักษะ ทักษะคิด และ เจตคติที่ดี เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แก้ปัญหาผ่านกระบวนการ และกิจกรรมจัดการเรียนรู้จากเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนจัดทำโครงการ/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้แก้ปัญหาผ่านกระบวนการและกิจกรรมจัดการเรียนรู้
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถจัดทำโครงการ/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ และ ศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 3.1.5 ครูร้อยละ 90 ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 80 คน
- 3.2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 คน

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. ประชุมวางแผนโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 2. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูอมรรัตน์ เลขามผล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขั้น DO	ตลอดปีงบประมาณ	ครูอมรรัตน์ เลขามผล

1. ออกแบบและกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 2. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อและอุปกรณ์ 5. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ขั้น CHECK 1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 2. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปีงบประมาณ	ครูอมรรัตน์ เลขาผล
ขั้น ACTION 1. วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	ตลอดปีงบประมาณ	ครูอมรรัตน์ เลขาผล

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 20,000.00 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งงบประมาณ		
		อุดหนุนรายหัวนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
1. ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000	-	20,000	- ระดมทุนสมทบจากนักเรียน และครูไม่เกินคนละ 800 บาท (64,000)
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)	20,000	-	20,000	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 : ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา	รวมเงิน (บาท)
1	ค่ารถโดยสาร (รถทัวร์ 40 ที่นั่ง) 2 วัน	2 คัน	16,000	เหมาจ่ายบ กิจกรรมพัฒนา
2	เบี้ยเลี้ยงครู	5 คน	1,200	
3	ค่าป้ายไว้นิลบอกรงาน	1 แผ่น	500	
4	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ และเอกสาร 15 บาท/ชุด	70 ชุด	1,050	
5	ค่าที่พัก 1 คืนๆละ 300/คน จำนวน 80 คน	80 คน	24,000	
6	ค่าอาหาร มื้อละ 50 บาท จำนวน 4 มื้อ	80 คน	16,000	
7	ค่าวิทยากร	2 วัน	4,000	
	รวม		62,750	20,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจยารณญวณ อภิปราย แลกเปลี่ยน องค้ความรู้แก้ปัญหา ผ่านกระบวนการ และ กิจกรรรมจัดการเรียนรู้	- สอบถาม - สํารวจ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสํารวจ - แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละของนักเรียนสามารถจัดทำโครงการงาน /ชิ้นงานจากการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	- ชิ้นงาน	- แบบตรวจชิ้นงาน
4. ร้อยละของครุมีกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสําคัญ	- สอบถาม - สํารวจ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสํารวจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนโรงเรียนสตรีปากพนัง จะมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด ครู กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสําคัญมีจำนวนไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรรัตน์ เลขาผล)

ครูโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ ส่งแสงรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2565