

โครงการลำดับที่ 23 รหัสโครงการ วช. 1.5.2
--

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย 2.5.2 โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพรัตน์ ไทยสุชาติ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระวิชาที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ช่วยให้ผู้สอนสามารถพัฒนาตนเองและการเปลี่ยนแปลงตามยุคตามสมัย ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น มีความ อดทน อดกลั้น ยอมรับในความเปลี่ยนแปลง และมีคุณธรรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อิทธิพลของสภาพแวดล้อม ที่มีผลต่อการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ มีความสามารถทางสังคม มีความรู้ มีทักษะ และมีคุณธรรมค่านิยมที่เหมาะสม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้เน้นให้มีการปฏิรูปการเรียนการสอน จัดรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และอนุรักษ์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยนโยบายรัฐบาลได้เน้นให้นำเอาคุณธรรมนำความรู้มาสู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพตามมาตรฐาน

สังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางบวกและทางลบ โดยเฉพาะเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตมีเพิ่มสูงขึ้น ทำให้คนไทยมีจิตใจเสื่อมลง ขาดคุณธรรม จริยธรรม เกิดปัญหาทางสังคมมากขึ้น จึงต้องมีการปลูกฝังค่านิยมของไทยและสืบสานวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่กับสังคมไทย ตลอดจนนำเอาหลักคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล มีความสามารถด้านเทคโนโลยี มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ รักภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสตรีปากพนังโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศาสตร์ พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ตลอดจนสร้างเจตคติที่ดีทางศีลธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ผู้เรียน ครู ชุมชน ศึกษาค้นคว้าได้อย่างทั่วถึงนั้น

ในการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนในความรับผิดชอบของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้ตอบสนองต่อความสำคัญข้างต้นนั้น จำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาและพัฒนาวัสดุครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ (เป้าหมาย มาตรฐานที่ 2)

2.2 เพื่อพัฒนาพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (กลยุทธ์ มาตรฐานที่ 3)

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้สอนมีคุณภาพด้านพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

3.1.1 คุณภาพด้านพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

- 1) ผู้สอนร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี
- 2) ผู้สอนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 3) ผู้สอนร้อยละ 90 มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามที่ กคศ. กำหนด
- 4) ผู้สอนร้อยละ 100 มีระดับความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับดีเยี่ยม
- 5) ผู้สอนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพภายใต้การสนับสนุนของสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1.ศึกษาแบบรายงานโครงการในปีการศึกษา 2565 นโยบายของต้นสังกัด มาตรฐานการจัดการศึกษาของ สพฐ.และของสถานศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา ทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่ผ่านมา	ต.ค.65	หน.กลุ่มสาระฯ
2. นำข้อมูลจากการวิเคราะห์มาวางแผนจัดทำโครงการ 3. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ต.ค.65	หน.กลุ่มสาระฯ
ขั้น DO 1. จัดประชุมครูผู้สอนในกลุ่มสาระ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับเป้าหมายการบริหารจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการตามระบบการเรียนรู้	พ.ย.65	หน.กลุ่มสาระฯ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ของโรงเรียน		
2. ครูร่วมกันวิเคราะห์ SWOT ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และกำหนดแนวทางการพัฒนา	พ.ย.65	ครูผู้สอนทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
3. ครูกำหนดรายการวัสดุครุภัณฑ์ที่ต้องใช้ใน ปีงบประมาณ 2566	พ.ย.65	ครูผู้สอนทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา วัสดุ คอมพิวเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน	ทั้ง 2 ภาคเรียน	พัสดุกลุ่มสาระ
5. ดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้		
5.1 พัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ทั้ง 2 ภาคเรียน	ครูไพรัตน์
5.2 พัฒนาห้องปฏิบัติการ 431	ภาคเรียน 2/65 ภาคเรียน 1/66	ครูขวัญหทัย
5.3 พัฒนาห้องปฏิบัติการ 432	ภาคเรียน 2/65 ภาคเรียน 1/66	ครูไพรัตน์
5.4 พัฒนาห้องปฏิบัติการ 433	ภาคเรียน 2/65 ภาคเรียน 1/66	ครูประดิษฐ์
5.5 พัฒนาห้องปฏิบัติการ 435	ภาคเรียน 2/65 ภาคเรียน 1/66	ครูสุชาดา
5.6 พัฒนาห้องปฏิบัติการ 436	ภาคเรียน 2/65 ภาคเรียน 1/66	ครูนิลุบล
5.7 พัฒนาห้องจริยธรรม 135, 136	ภาคเรียน 2/65 ภาคเรียน 1/66	ครูภาณี
5.8 ห้องเรียนสังคมศึกษา 123	ภาคเรียน 2/65 ภาคเรียน 1/66	ครูไพรัตน์
ขั้น CHECK 1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 2. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ.66 และ ส.ค.66	หน.งานนิเทศเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา
ขั้น ACTION 1. วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มี.ค.66 และ ก.ย. 66	หน.กลุ่มสาระฯ

5. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 26,206.00 บาท ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ	
1. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
1.1 ปากกาเคมี 2 หัว ตราย้ำ สีแดง ดำ น้ำเงินอย่างละ 12 แท่ง	504	อุดหนุนรายหัว	
1.2 เข็มเย็บกระดาษเข้าเล่ม พลัส #3u 10mm	260		
1.3 แฟ้มสันหนา ขนาด 3 นิ้ว ตราช้าง/ตราย้ำ จำนวน 12 แฟ้ม	960		
1.4 กระดาษกาวย่นหนังก้อนใหญ่ ขนาด 1 นิ้ว 3m จำนวน 10 ม้วน	250		
1.5 กาวทีโอเอ ขนาด 32 ออนซ์ จำนวน 4 ขวด	260		
1.6 กระดาษโฟโต้ 135 แกรม (ห่อ 100 แผ่น) จำนวน 3 ห่อ	660		
1.7 ปากกาไวท์บอร์ด ไร้กลีน Pilot สีน้ำเงินจำนวน 12 แท่ง	240		
1.8 โฟมเทปกาวใสม้วนใหญ่ขนาด ¾ นิ้วจำนวน 3 ม้วน	630		
1.9 เหล็กหนีบดำชนิดพับได้ เบอร์ 108 จำนวน 6 โหล	360		
1.10 หมึก Laser HP 12A จำนวน 2 หลอด	6,090		
1.11 หมึก Laser HP 83A จำนวน 2 หลอด	5,080		
1.12 หมึกเติม Cannon น้ำเงิน, แดง, เหลือง และ ดำ สีละ 3 ขวด	1,560		
1.13 กระดาษโปสเตอร์สี บาง 2 หน้า 15 แผ่น	87		
1.14 กรรไกรขนาด 8 นิ้ว 4 เล่ม	220		
1.15 เข็มเย็บกระดาษ เบอร์ 10 จำนวน 3 โหล	180		
1.16 เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10 จำนวน 5 อัน	375		
1.17 คัตเตอร์ขนาดใหญ่ จำนวน 4 อัน	520		
1.19 ลวดเสียบกระดาษเบอร์ 1 (100 ตัว) จำนวน 5 กล่อง	75		
1.20 กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม เอ4 จำนวน 3 ห่อ	360		
1.21 กาวสองหน้า 3m ยาว5เมตร scotch	225		
1.22 แท่นตัดสก๊อตเทปใส – ตราย้ำ	200		
1.23 สก๊อตเทปใส ขนาด 0.75 นิ้ว 4 ม้วน	120		
1.24 ไขมีดคัตเตอร์ – ใหญ่ 1 โหล	60		
1.25 คลิปดำ เบอร์ 112 1โหล	40		
1.26 แฟ้มคลิปบอร์ด ขนาด a4 จำนวน 4 ชั้น	400		

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
1.27 กระดาดปูพื้สีน้ำตาล 4 ท่อ	400	อุดหนุนรายหัว
1.28 ปากกาเคมี 2 หัว ทรายดำ สีแดง ดำ น้ำเงินอย่างละ 12 แท่ง	504	
2. พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		
2.1 สาย HDMI ความยาว 5 ม. จำนวน 3 เส้น		
2.2 สาย HDMI ความยาว 15 ม. จำนวน 2 เส้น		
2.3 ตลับสายไฟคอมพิวเตอร์ 3 ช่อง 5 เมตร จำนวน 3 ชิ้น	450	
2.4 ป้ายโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มสาระฯ จำนวน 1 ป้าย	2,000	
2.5 ป้ายนิเทศกลุ่มสาระสังคม จำนวน 2 ป้าย	2,000	
2.6 เชือกาว 2 หน้า ม้วน 3/4 นิ้ว จำนวน 15 ม้วน	400	
2.7 ไม้บรรทัดเหล็กขนาด 1 เมตร	250	
2.8 ชุดธงอาเซียนราว 2 ชุด	500	
2.9 ขาดังรูป สูง1.5 เมตร 1 อัน	490	
รวม (สองหมื่นหกพันสองร้อยหกบาทถ้วน)	26,206	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) ผู้สอนร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี	ตรวจรายงานผลการพัฒนาตนเอง (PSAR) ด้านสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้	แบบรายงานผลการพัฒนาตนเอง (PSAR) ของครู
2) ผู้สอนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ตรวจรายงานผลการพัฒนาตนเอง (PSAR) ด้านการพัฒนาตนเอง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
3) ผู้สอนร้อยละ 90 มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามที่ กคศ. กำหนด	ตรวจรายงานผลการพัฒนาตนเอง (PSAR) ด้านการพัฒนาตนเอง	ศาสนาและวัฒนธรรม
4) ผู้สอนร้อยละ 100 มีระดับความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับดีเยี่ยม	ตรวจแบบรายงานโครงการฯ ในประเด็นความพึงพอใจของผู้สอน	แบบรายงานโครงการฯ
5) ผู้สอนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพภายใต้การสนับสนุนของสถานศึกษา	ตรวจรายงานผลการพัฒนาตนเอง (PSAR) ในภาพรวม	แบบรายงานผลการพัฒนาตนเอง (PSAR)ฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่าผู้สอนโรงเรียนสตรีปากพนังจะมีคุณภาพด้านพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ วิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามเป้าหมายที่กำหนด ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสามารถพัฒนาตนเองได้ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด และมีระดับความพึงพอใจในภาพรวมของการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ในระดับดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นายไพรัตน์ ไทยสุชาติ)

ครูโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ ส่งแสงรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2565