

ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ
สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ 21
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณราย ลุ่งกี

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย 1) การดำรงชีวิตและครอบครัว 4) การอาชีพ ด้วยความสำคัญดังที่กล่าวมา กลุ่มสาระการงานอาชีพ โรงเรียนสตรีปากพนัง จึงจัดทำโครงการ พัฒนาความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพมาตรฐานที่ 1
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

- 3.1.1 คุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการประกอบด้วย

- 1) ผู้เรียนร้อยละ90มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 2) ผู้เรียนร้อยละ90มีความสามารถพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 3) ผู้เรียนร้อยละ90มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
 - 3.1.2 คุณภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 1) ผู้เรียนร้อยละ95มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

3.2 ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้

- 3.2.1 ครูร้อยละ 90 มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- 3.2.2 ครูร้อยละ 90 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- 3.2.3 ครูร้อยละ 90 ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และของสถานศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา ทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพปีที่ผ่านมา 2. นำข้อมูลจากการวิเคราะห์มาวางแผนจัดทำโครงการ 3. ประชุมและเขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ต.ค. 65	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ขั้น DO 1. ประชุมครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการตามระบบการเรียนรู้ของโรงเรียน แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 2. ครูวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ จัดทำสื่อ กำหนดภาระงานในรายวิชาที่รับผิดชอบ 3. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนและบันทึกผล จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน และกลุ่มนักเรียนพิเศษเรียนรวม นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ธ.ค. 65 – ม.ค. 66	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ครูผู้สอนทุกคน ครูผู้สอนทุกคน

<p>4. ครูออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ แผนการวัดประเมินผลและ นำแผนที่ออกแบบไว้ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา เพื่อใช้ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>5.1 ชุดลำโพงช่วยสอนเคลื่อนที่ พร้อมไมโครโฟน</p> <p>5.2 ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์วิชาการค้นคว้าอิสระ</p> <p>5.3 วิชาการงานอาชีพ ม.1</p> <p>5.4 วิชาการงานอาชีพ ม.2</p> <p>5.5 วิชาการงานอาชีพ ม.3</p> <p>5.6 วิชาการงานอาชีพ ม.4</p> <p>5.7 วิชาการงานอาชีพ ม.5</p> <p>5.8 วิชาการงานอาชีพ ม.6</p> <p>6. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะการงานอาชีพ</p>	<p>ทั้ง 2 ภาคเรียน</p>	
<p>ขั้น CHECK</p> <p>1. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>2. สอบถามความเห็น ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>ธ.ค. 65 – ก.พ. 66 มี.ค. 66</p>	<p>ฝ่ายบริหารและ คณะกรรมการนิเทศ</p>
<p>ขั้น ACTION</p> <p>1. ผู้รับผิดชอบประเมินผลการดำเนินโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในภาพรวมต่อโรงเรียนและนำผลสรุปไปปรับใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<p>มี.ค. 66</p>	<p>หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ครูผู้สอน</p>

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 44,700 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
<p>1. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา เพื่อใช้ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ</p>	<p>15,270 23,030</p>	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อุดหนุน</p>
<p>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ</p>	<p>6,400</p>	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>รวม(สี่หมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)</p>	<p>44,700</p>	

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
2	วิชา คำนวณวิเคราะห์ ม.5และ ม.6	10	927	9,270	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ วิชาการงาน ม.1	20	50	1,000	
4	ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์วิชาการงาน ม. 2	20	50	1,000	
5	ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ วิชาการงานม.3	20	100	2,000	
6	ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ วิชาการงานม.4	10	500	2000	
7	ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ วิชาการงานม.5	10	500	2000	อุดหนุน
8	ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ วิชาการงานม.6	10	103	1,030	
9	ค่าครุภัณฑ์การเรียนการสอนคหกรรม			20,000	
รวม(สามหมื่นแปดพันสามร้อยบาท)			38,300		

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าวัสดุฝึก พันธุ์ไม้/ดินปลูก/ปุ๋ย	5 ชุด	1,000	5,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	10 คน	100	1,000	
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม 2 คน	2 วัน	200	400	
รวม(หกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)			6,400		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>1. คุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย</p> <p>1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร</p> <p>2. คุณภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม</p> <p>3. ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้</p> <p>3.1 ร้อยละของครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>3.2 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนโดยยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3.3 ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สอบถามนักเรียน</p> <p>3. สัมภาษณ์ครูผู้สอน</p>	<p>1. แบบวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. แบบสอบถามนักเรียน</p> <p>3. แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับเมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ

คาดว่านักเรียนโรงเรียนสตรีปากพนังจะมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีจำนวนไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดมีทักษะในการเรียนวิชาการงานอาชีพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณราย ลุ่งกี)
ครูโรงเรียนสตรีปากพนัง
1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ ส่งแสงรัตน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิราพร รัตนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง
1 ตุลาคม 2565