



แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนสตรีปาก

Free Pakphanang Sch



โรงเรียนสตรีปากพนัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนสตรีปากพนัง ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนกำกับทิศทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย ที่มาและแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ตลอดจนแผนงานโครงการ กิจกรรมที่รองรับการดำเนินการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนสตรีปากพนัง ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนสตรีปากพนัง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จะเป็นแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบและเกิดความเป็นธรรม สร้างความพึงพอใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นธรรม มีความโปร่งใส ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนสตรีปากพนัง จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนสตรีปากพนัง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
- สภาพทั่วไปและบริบทการจัดการศึกษา	1
- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	2
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสตรีปากพนัง	3
- บุคลากรโรงเรียนสตรีปากพนัง	5
- ความเชื่อมโยงของ แผน ยุทธศาสตร์ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	15
- การดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	32
- แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	33
- แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนสตรีปากพนัง	36
- แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนสตรีปากพนัง	41
ภาคผนวก	

สภาพทั่วไปและบริบทการจัดการศึกษา

โรงเรียนสตรีปากพนัง ตั้งอยู่ เลขที่ 66 ถนนประชาวัฒนา ตำบลปากพนังฝั่งตะวันออก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80140 โทรศัพท์ 0-7551-7215 มีพื้นที่ 13 ไร่ 1 งาน 12 ตารางวา เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีภารกิจและปริมาณงานในความรับผิดชอบ ดังนี้

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
ระดับช่วงชั้นที่ 3		
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	244	7 ห้องเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	218	7 ห้องเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	224	7 ห้องเรียน
รวม	686	21 ห้องเรียน
ระดับช่วงชั้นที่ 4		
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	118	4 ห้องเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	130	4 ห้องเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	94	4 ห้องเรียน
รวม	342	12 ห้องเรียน
รวมทั้งสิ้น	1,028	33 ห้องเรียน

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร
1. ผู้บริหาร	2
2. ข้าราชการครู	48
3. พนักงานราชการ	2
4. ครูอัตราจ้าง (ทำการสอน)	1
5. ครูต่างประเทศ	2
6. นักการภารโรง	
6.1 ลูกจ้างประจำ	3
6.2 ลูกจ้างชั่วคราว	11
7. พนักงานขับรถ	2
8. ยามรักษาการณ์	3
รวมทั้งหมด	74

สรุปอัตราส่วน

ระดับมัธยมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ 20 : 1

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ 40 : 1

จำนวนครู ครบชั้น

ภาระงานของครู โดยเฉลี่ย ชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 20 : สัปดาห์

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสตรีปากพนัง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหาร
งานวิชาการ

กลุ่มบริหาร
งานบุคคล

กลุ่มบริหาร
งานงบประมาณ

กลุ่มบริหาร
ทั่วไป

กลุ่มบริหาร
งานกิจการนักเรียน

- 1.งานสำนักงานกลุ่ม
- 2.งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- 3.งานทะเบียนวัดผลประเมินผลและเทียบโอน
- 4.งานพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 5.งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 6.งานห้องสมุด
- 7.งานแนะแนว
- 8.งานจัดการเรียนรวม
- 9.งานวิจัยและนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 10.งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 11.งานสารสนเทศสถานศึกษา

- 1.งานสำนักงานกลุ่ม
- 2.งานวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- 3.งานทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- 5.งานวินัย การรักษาวินัยและการออกจากราชการ
- 6.งานพัฒนาบุคลากร

- 1.งานสำนักงานกลุ่ม
- 2.งานนโยบายและแผนงานงบประมาณ
- 3.งานการเงิน
- 4.งานการบัญชี
- 5.งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- 6.งานตรวจสอบภายใน
- 7.งานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

- 1.งานสำนักงานกลุ่ม
- 2.งานธุรการและสารบรรณกลาง
- 3.งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 4.งานอนามัยโรงเรียน
- 5.งานคุ้มครองผู้บริโภค
- 6.งานประกันอุบัติเหตุ นักเรียน ครู และบุคลากร
- 7.งานประชาสัมพันธ์
- 8.งานรักษาความปลอดภัย
- 9.งานลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว
- 10.งานโสตทัศนศึกษา
- 11.งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 12.งานสวัสดิการร้านค้าและร้านจำหน่ายน้ำดื่ม
- 13.งานสัมพันธ์ชุมชนและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

- 1.งานสำนักงานกลุ่ม
- 2.งานครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับชั้น
- 3.งานเครือข่ายผู้ปกครอง
- 4.งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 5.งานสารวัตรนักเรียน
- 6.งานส่งเสริมระเบียบวินัยคุณธรรมและจริยธรรม
- 7.งานส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
- 8.งานคณะสี
- 9.งานส่งเสริมประชาธิปไตยและคณะกรรมการนักเรียน
- 10.งานสารสนเทศกลุ่ม
- 11.งานเวรประจำวัน
- 12.งานวินัยจราจร
- 13.งานปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- 14.งานรูปแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน



นางจิราพร รัตนกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง



ว่าที่ รต.หญิงภัชมาน วรินทร์เวช
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง

บุคลากรโรงเรียนสตรีปากพั่น

ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนสตรีปากพั่น ประจำปีการศึกษา 2568

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒	๕๐	๒	๔	๑๒	๗๐

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปวช./ม.๓	ปวส.	ม.๖	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
จำนวน	๓	๒	๗	๔๓	๑๕	๐
ร้อยละ	๔.๒๘	๒.๘๖	๑๐.๐๐	๖๑.๔๓	๒๑.๔๓	๐.๐๐

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวนคน	ภาระงานสอนของครูเฉลี่ย ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๒	๕
๒. คณิตศาสตร์	๖	๒๐
๓. วิทยาศาสตร์	๗	๑๙
๔. ภาษาไทย	๗	๑๘
๕. ภาษาอังกฤษ	๗	๒๐
๖. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗	๒๑
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔	๑๘
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๒๐
๙. ศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์	๓	๑๘
๑๐. คอมพิวเตอร์	๔	๑๘
๑๑. ภาษาจีน	๒	๒๔
๑๒. อื่นๆ (สนับสนุนการสอน)	๑๘	-
รวม	๗๐	

ข้อมูลครูและบุคลากร

๑ . ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่รับ การ พัฒนา/ปี
๑	นางจิราพร รัตนกุล	๕๖	๓๓	ผอ.รร./ ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	-	๘๐
๒	ว่าที่ร้อยตรีหญิงภัทมน วรินทร์เวช	๓๕	๙	รองผอ.รร./ ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	-	๗๕

๒. ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่รับ การ พัฒนา/ปี
๑	นายชนสรณ ศากยโรจน์	๖๐	๓๗	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศน.ม.	รัฐศาสตร์ การปกครอง	ภาษาไทย	๒๑
๒	นางณัชชา เพ็ชรทรัพย์	๕๙	๓๑	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ห้องสมุด	๔๑
๓	นางสาวมนทิพย์ คงแก้ว	๔๖	๒๐	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๐
๔	นางสาวโสรญา บุญสุข กาญจน์	๓๔	๘	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๐

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่รับ การ พัฒนา/ปี
๕	นายบุญธรรม เมียนแก้ว	๕๘	๓๒	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การ บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย	๒๕
๖	นางสาววัชรีย์ หนูพันธ์	๔๘	๒๔	ครู/ชำนาญการ	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๗
๗	น.ส.สุภาพร คงสำคัญ	๕๖	๑๖	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๐
๘	น.ส.จุฑาภรณ์ อึ้งทอง	๓๙	๑๔	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย	๒๙
๙	นางมาลัย สุขห่อ	๕๔	๓๐	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร ฯ	คณิตศาสตร์	๒๔
๑๐	นางนิรมล หนูแก้ว	๕๐	๒๑	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	คณิตศาส ตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์	๒๐
๑๑	นางสาววัชรภกร แก้ว อุดม	๔๑	๑๔	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาส ตร์	คณิตศาสตร์	๓๒
๑๒	นางสาวชนิกานต์ ศรี ตะบำ	๒๘	๕	ครู	กศ.บ.	คณิตศาส ตร์	คณิตศาสตร์	๒๔
๑๓	นางสาวพัทธ์ชนก เกษโร	๓๑	๗	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร ฯ	คณิตศาสตร์	๓๘
๑๔	นายระพีพัฒน์ รอดทุกข์	๒๗	๐.๕	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๐
๑๕	นายธีรพล สิตะรุโณ	๕๘	๓๔	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	๒๓

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่รับ การ พัฒนา/ปี
๑๖	นางทิพวรรณ ปลอดวงศ์	๔๐	๑๖	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๓๓
๑๗	นางกัญญารัตน์ สาระ พันธ์	๔๗	๒๔	ครู/ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	เคมี	เคมี	๒๐
๑๘	นางอมรรัตน์ เลขาผล	๔๗	๑๗	ครู/ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	๒๐
๑๙	นางศุภลักษณ์ สมภูเวช	๔๗	๒๓	ครู/ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	๒๐
๒๐	นายชาคริต มะลิวัลย์	๔๐	๖	ครู	วท.บ.	เคมี	วิทย์/เคมี	๓๗
๒๑	นางทิพย์สุรีย์ คงแก้ว	๔๓	๑๘	ครู/ชำนาญการพิเศษ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์	๒๐
๒๒	นางสาวรัตนพร สีเมฆ	๓๔	๘	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา	๒๐
๒๓	นายธีรภัทร ธีระโชติ	๔๒	๑๔	ครู/ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์	๒๐
๒๔	นายญาณเดช ปานมาศ	๓๒	๙	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๒๓
๒๕	นายไพรัตน์ ไทยสุชาติ	๓๐	๖	ครู	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๖
๒๖	นางสาวนิลุบล ศิลปธนุ	๒๙	๕	ครู	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	สังคมศึกษา	๔๖

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่รับ การ พัฒนา/ปี
๒๗	นางสาวขวัญหทัย ไชยทอง	๓๗	๙	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๐
๒๘	นางสาวศศิกันต์ ขาติ สุวรรณ	๓๔	๘	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๐
๒๙	นายอริยะ ครุฑทอง	๔๐	๘	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๔
๓๐	นางสาวณัฐนิชา แก้วรัช วิเศษ	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๐
๓๑	นายชนาธิป บุญเสนา	๒๔	๐.๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๐
๓๒	นายวิชกร ภูมิคง	๓๓	๘	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา/ พลศึกษา	๒๐
๓๓	นายปณณธร ดีเจริญดี	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา/ พลศึกษา	๒๐
๓๔	นายเฉลิมชัย ปิ่นแก้ว	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา/ พลศึกษา	๓๒
๓๕	นางธิตินาภรณ์ ท่ากลาง	๔๑	๑๓	ครู/ชำนาญการ	ศป.บ.	ดุริยางค ศาสตร์ (ดนตรี สากล)	ดนตรีสากล	๒๑
๓๖	นางสาวอาภาภรณ์ บุษบง	๒๙	๕	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรีไทย	๒๑

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่รับ การ พัฒนา/ปี
๓๗	นางสาวพรรณราย ลุ่งกี	๓๕	๓	ครู	บธ.บ.	การเงิน	การงานอาชีพ	๒๔
๓๘	นางสาวศิริลักษณ์ พรหมศิริ	๔๓	๒	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	คหกรรม	การงานอาชีพ	๒๔
๓๙	นายตะวัน แพรกนกแก้ว	๓๙	๒	ครูผู้ช่วย	วศ.บ.	โยธา	การงานอาชีพ	๒๒
๔๐	นางสาวนนท์ สนธิ์โน	๓๔	๖	ครู	ค.อบ.	วิศวกรรม อุตสาหกรรม	การงานอาชีพ	๒๐
๔๑	นางจิตติพร สุวรรณรัตน์	๕๙	๓๖	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๐
๔๒	นางภาทิพย์ คุ่มหอยกัน	๕๙	๓๗	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๐
๔๓	นางพิศมัย วงษ์สุวรรณ	๕๙	๓๔	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๐
๔๔	นางศิริพร พุฒแก้ว	๕๓	๒๘	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ	๒๐
๔๕	นางราตรี ทิพย์โยธา	๕๒	๒๑	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๐
๔๖	นางสาวพัศกรมย์ พรหมมา	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	วิเทศธุรกิจ จีน	ภาษาจีน	๒๗
๔๗	นางสาวเกศรา อักษรภักดิ์	๓๖	๗	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาจีนเพื่อ การสื่อสาร	ภาษาจีน	๒๔

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่รับ การ พัฒนา/ปี
๔๘	นางสาวภวิกา ภักษา	๔๐	๑	ครูผู้ช่วย	ค.ม.	จิตวิทยา การศึกษา	แนะแนว	๒๓

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสพ การณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วย เงิน
๑	นางชลาลัย เพชรรัตน์	๕๑	๑๙	บธ.บ.	การจัดการ	-	งบประมาณ
๒	นางวลัยพร รักสิทธิ์	๔๒	๑๙	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	คอมพิวเตอร์	งบประมาณ

๔. ลูกจ้างชั่วคราว(งบสพฐ.)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสพ การณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางนงคริ์รัตน์ รัตนนุพงศ์	๕๐	๑๓	ศศ.บ.	การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	-	งบประมาณ

๕. ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางภัทราพร กำราญ ศึก	๕๒	๑๓	ค.บ.	คอมฯศึกษา	คอมพิวเตอร์	เงินอุดหนุน
๒	นางสาววรรณา จันมณี	๔๙	๘	บธ.บ.	ธุรกิจบริการ	-	เงินบำรุง การศึกษา
๓	Mr. joemari Batcheha Asun	๒๘	๖	Bachelor	Science In Eiementary Education	ภาษาอังกฤษ	เงินบำรุง การศึกษา
๔	MR. JAYSON GIRAY SOBITO	๒๖	๖	Bachelor	Science In Eiementary Education	ภาษาอังกฤษ	เงินบำรุง การศึกษา
๕	นายณัฐวุฒิ กลับรอด	๒๔	๑	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์	เงินบำรุง การศึกษา

๖. ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	หน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นายสิน ชุมณี	๖๐	๓๐	ปกศ.สูง	พลศึกษา	ครูช่วยสอน พนักงานทั่วไป	งบประมาณ
๒	นายสัญญา นวลศรี	๕๔	๒๗	ม.๓	-	ช่างไฟฟ้า(ขับรถ โรงเรียน)	งบประมาณ
๓	นายสุรินทร์ เกตุแก้ว	๕๗	๓๑	ม.๖	-	พนักงานธุรการ	งบประมาณ
๔	นางนภาพร สุขสวัสดิ์	๖๐	๒๒	มศ.๓	-	พนักงาน ทำความสะอาด	เงินบำรุง การศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	หน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๕	นายไชยรัตน์ ปานเชื้อ	๕๑	๑๒	ม.๖	-	ช่างไม้ ทำความสะอาด	เงินบำรุง การศึกษา
๖	นายขจรศักดิ์ ช่วยแป้น	๔๘	๑๒	ม.๖	-	ช่างไฟฟ้า ทำความสะอาด พนักงานขับรถ	เงินบำรุง การศึกษา
๗	นายพันวัฒน์ วัฒนะ	๔๑	๓	ปวส.	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า ทำความสะอาด	เงินบำรุง การศึกษา
๘	นายธีรวุฒิ ศรีนวลแก้ว	๓๘	๓	ม.๖	-	ช่างปูน ทำความสะอาด	เงินบำรุง การศึกษา
๙	นายภานพ เกตุแก้ว	๒๙	๖	ม.๖	-	พนักงานขับรถ	เงินบำรุง การศึกษา
๑๐	นายจิรศักดิ์ สัมพันธ์	๓๑	๒	ม.๓		รปภ.	เงินบำรุง การศึกษา
๑๑	นายเอกชัย ภูมิสุวรรณ	๔๑	๒	ม.๖		รปภ.	เงินบำรุง การศึกษา
๑๒	นายสง่า บัวเกตุ	๓๕	๒	ม.๖		รปภ.	เงินบำรุง การศึกษา

๗. พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วย เงิน
๑	นางชลาลัย เพชรรัตน์	๔๘	๑๖	บธ.บ.	การจัดการ	-	งบประมาณ
๒	นางวลัยพร รักสิทธิ์	๓๙	๑๖	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	งบประมาณ

๘. ลูกจ้างชั่วคราว (งบสพฐ.)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางนงคริ์รัตน์ รัตนนุพงศ์	๔๘	๑๐	ศศ.บ.	การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	-	งบประมาณ

ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

1.แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21"

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแส การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศไทย โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคม คุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกระดับหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทวนวิถีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(Programme for International Student Assessment : PISA) ของ นักเรียนอายุ 15 ปี สูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ่มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาและจำนวนสถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการ พัฒนาศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญ และเป็นเลิศ เฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐาน วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมี คุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของ ผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" ใช้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" มุ่งสร้าง "การศึกษาเท่าเทียม" ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด "ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ" เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรมโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง "ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน" ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coachhg) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

3. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 - 2569

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนด นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ

ในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 2) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชนบท และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างปรีชาญาณและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปहुกฝัง ป่องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป่องกัน เผื่อระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัน "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียนเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่าง เรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ.2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นเขตพื้นที่ การศึกษาที่ดีที่สุดในภาคใต้ (ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและเป็นเลิศตาม ศักยภาพ)

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมสนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขัน

3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน เข้าถึงและได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่สนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา มีความปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการศึกษา สร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและสร้างความรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศตามความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
4. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงและการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
6. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการศึกษา ให้มีการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา มีความปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาพัฒนานวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ร่วมรับผิดชอบการพัฒนาการศึกษา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร (Values)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ทำงานเคียงข้างโรงเรียน

กลยุทธ์ (Strategies)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

1. ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข เรียนรู้อย่างมีความสุข ทุกเวลา "วิถีไทย วิถีถิ่น วิถีนวัตกรรม"
 - 1.1 ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติและน้อมนำพระบรมราโชวาทด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
 - 1.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ "นครแห่งอารยธรรม" และพัฒนาหลักสูตร นครศรีธรรมราชศึกษา สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.3 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 1.4 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 1.5 จัดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - 1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดีทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสาและมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
 - 2.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
 - 2.3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัลจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะที่จำเป็น
 - 2.4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
3. โรงเรียนแห่งความสุข สะอาดและปลอดภัย
 - 3.1 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.2 เสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
 - 3.3 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความสุข
 - 3.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ(OBEC Safety Center)

4. โรงเรียนคุณภาพยุคใหม่

4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.2 ปรับกระบวนการบริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ให้ทันสมัย

หลากหลายและมีส่วนร่วม

4.3 จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.4 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยกระบวนการร่วมพัฒนา

4.5 การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์องค์กร

4.6 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

4.7 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

4.8 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

4.9 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

5.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ พัฒนานวัตกรรมในการบริหารการศึกษา และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

5.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร 9 กลุ่ม 1 หน่วย

5.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5.4 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารการศึกษา

5. ทิศทางในการพัฒนาของโรงเรียนสตรีปากพนัง

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ทิศทางการพัฒนาศึกษาประกอบของโรงเรียนสตรีปากพนังประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นภาพความสำเร็จการพัฒนากิจการศึกษานในอนาคตที่โรงเรียนสตรีปากพนัง เพื่อจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์

โรงเรียนสตรีปากพนัง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของชาติ และมาตรฐานสากล ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ ด้วยกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ 21 และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ"

โดยการกำหนดนิยามของวิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในการขับเคลื่อนช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙ ดังนี้

โรงเรียนคุณภาพชั้นนำที่ทันสมัย หมายถึง โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพที่เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐานจากทุกภาคส่วน ดังนี้

1. คุณภาพผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น
2. คุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. คุณภาพของหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล
4. คุณภาพและความพร้อมด้านเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนเป็นคนดีมีวินัย หมายถึง ผู้เรียนเป็นผู้ที่เปี่ยมด้วยคุณธรรมที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. การเข้าแถว
2. ด้านการเรียน
3. การแต่งกาย
4. การรับประทานอาหาร
5. มารยาทพูด การทำความเคารพ
6. การขึ้นรถ
7. การใช้รถและถนนสาธารณะ
8. การทำความสะอาด
9. การใช้อาคาร
10. การปฏิบัติราชการ
11. การประหยัด

พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 หมายถึง ผู้เรียนที่ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. มีคุณธรรมกำกับใจ เป็นคนดีมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
2. เป็นผู้มีความรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเพียรพยายามที่จะแสวงหา ความรู้ให้ถึงที่สุดชอบความรู้ที่สามารถเข้าถึงได้

3. สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษาได้อย่างเชี่ยวชาญ
4. มีพื้นฐานและทักษะการคำนวณที่ดี และมีความชำนาญใน การใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. สามารถเล่นดนตรีและกีฬาเป็นอย่างน้อย 1 ชนิด
6. สามารถจัดการใจและมีวิธีคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
7. พร้อมเผชิญปัญหาและสามารถเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม

บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
2. มีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูทั้งด้านความรู้ ความสามารถและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อให้สามารถ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบการบริหารและจัดการให้มีประสิทธิภาพ
5. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
6. สร้างเสริมความสัมพันธ์และเปิดโอกาสให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ (Strategic)

1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๓
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
4. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่คุณภาพชั้นนำที่ทันสมัย

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนสตรีปากพอง มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี การศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีวินัยในตนเองสูง รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นกับสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเป็นพลเมืองที่ดี

3. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีระบบการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นที่การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

5. ครูมีขีดความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะใหม่ๆ สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและปฏิบัติงานได้ตามจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

6. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมสำหรับจัดการศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีคุณภาพมาตรฐาน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คุณลักษณะที่ประสงค์

มีวินัย

คำอธิบาย

มีวินัย หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะดังนี้ สามารถควบคุมตนเองในการกระทำปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบแบบแผนและข้อบังคับของโรงเรียน ปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อตนเองและสังคมไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ตรง ต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน

4. เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

เอกลักษณ์ "เรียนดี ประพฤติดี ฝีมือเด่น เป็นงาน"

อัตลักษณ์ "มีสุข รอบรู้ สู้งาน ประสานสังคม สร้างคุณธรรม"

5. ปรัชญาของโรงเรียน

"ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต" ซึ่งแปลว่า "ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก"

6. การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติตามนโยบาย สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยยึดหลักการพัฒนายั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนแม่บท

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

พันธกิจ

1. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา
2. วิเคราะห์จัดทำ และบริหารงบประมาณรายจ่ายตามแนวทางการบริหารงบประมาณ
3. ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตามข้อตกลงทุกประเด็น

วิสัยทัศน์

ประเมินผลอย่างเป็นระบบ เป็นมืออาชีพในการวางแผน บริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส สอนนโยบายหน่วยงาน และมีการติดตาม

จุดเน้นการดำเนินงานโครงการเพื่อสนองจุดเน้น สพฐ.

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ด้านวิธีการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

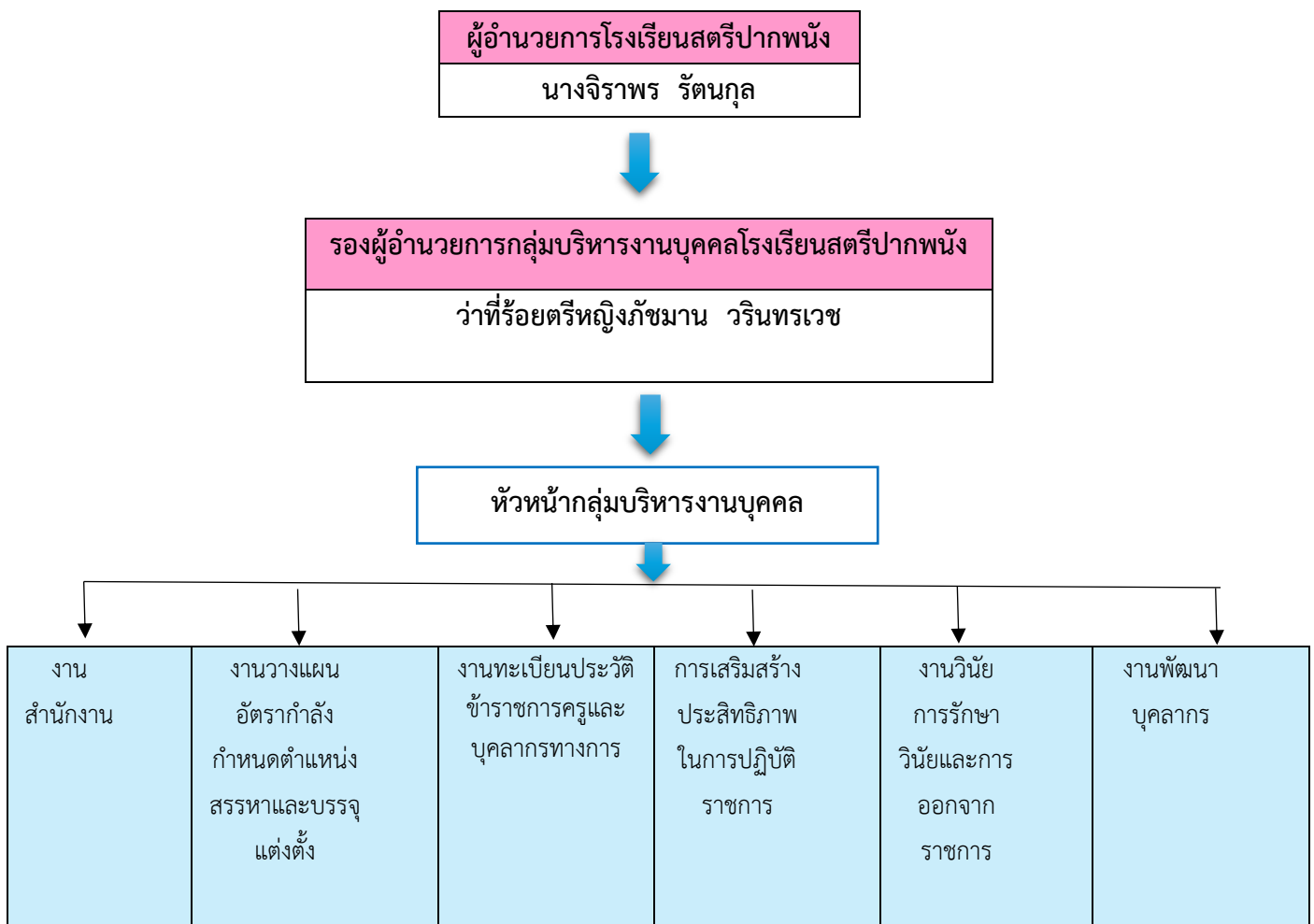
จุดเน้นด้าน	โครงการ
1. จัดการเรียนรู้ด้านวิธีการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)	- โครงการการบริหารและจัดการฝ่ายบริหารวิชาการ - โครงการบริหารและจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญงานห้องสมุด - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน - โครงการห้องเรียนพิเศษมุ่งสู่แม่พิมพ์ - โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนทหาร

จุดเน้นด้าน	โครงการ
2.จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ	- โครงการการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - โครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนงานแนะแนว - โครงการ การบริหารและการจัดการของโรงเรียนสตรีปากพ่อง - โครงการการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย - โครงการการบริหารและการจัดการของโรงเรียนสตรีปากพ่อง - โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา - โครงการสำนักงานผู้อำนวยการ

การดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลการบริหารงานบุคคล

เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้บุคลากรและสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัวภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงสร้างกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนสตรีปากพนัง



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

เพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสตรีปากพนัง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ โรงเรียนสตรีปากพนังจึงกำหนดแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. การวางแผนกำลังคน

โรงเรียนสตรีปากพนัง ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังในสถานศึกษาและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาและโรงเรียนสตรีปากพนัง ดังนี้

1.1 ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทดแทนการ สูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการวิชาเอกที่ควรมีในโรงเรียนตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับจัดทำเป็นฐานข้อมูล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.2 วางแผนอัตรากำลังสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง ชั่วคราวทุกตำแหน่ง ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็น และความขาดแคลนของสถานศึกษา ตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา

2. การสรรหาบุคลากร

โรงเรียนสตรีปากพนัง ดำเนินการสรรหาบุคคลตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนด และเลือกสรรคนดีคนเก่ง เพื่อปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

2.1 ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงหรือการสูญเสียกำลังคน โดยมุ่งเน้นไม่ให้อัตราว่างที่จำเป็นต้องใช้ในสถานศึกษาโรงเรียนสตรีปากพนัง

2.2 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การคัดเลือก การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การโอนและการลาออกจากราชการ เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยคำนึงถึงความต้องการความขาดแคลน และมาตรฐานวิชาเอกของสถานศึกษาที่มีอัตราว่างอย่างแท้จริง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

2.3 ประกาศหลักเกณฑ์การสรรหา การคัดเลือก การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การโอน ของทุกตำแหน่ง ที่มีการสรรหา คัดเลือก การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การโอน ให้ทราบโดยทั่วกัน ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนหรือช่องทางอื่นๆ ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ เพื่อสร้างการรับรู้ และเข้าใจ ถึงกลุ่มเป้าหมาย บุคคลทั่วไป หรือหน่วยงานต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการในการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การคัดเลือก การย้าย การเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง การโอน ควบถ้วนตามองค์ประกอบของ ก.ค.ศ. สพฐ. และ สพม.นครศรีธรรมราช ตามที่กำหนดเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้สามารถเลือกสรรผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม และเป็นคนดี สอดคล้องตามภารกิจของหน่วยงานมีความชัดเจน เป็นธรรมโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

3. การพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนสตรีปากพอง ดำเนินการโดยใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ และความต้องการของหน่วยงาน โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

3.1 จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

3.2 มีการฝึกอบรมบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. สร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ

โรงเรียนสตรีปากพอง สร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกตำแหน่งในสายอาชีพของตนเอง เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้ได้รับค่าตอบแทนในตำแหน่งสายงานอย่างเหมาะสม โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

4.1 ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในโรงเรียน ถึงเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเองที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถมีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเองอย่างเหมาะสม

4.2 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์วิธีการประเมินวิทยฐานะหลักเกณฑ์ใหม่ PA การยื่นผ่านระบบ DPA ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถจัดทำเอกสารประกอบการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

4.3 จัดทำแผนกำหนดการเสนอขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และดำเนินการเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อน ปรับระดับชั้นงานของลูกจ้างประจำให้มีระดับที่

สูงขึ้น

5. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

โรงเรียนสตรีปากพนัง ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

5.1 ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งมีการควบคุม กำกับ ดูแลให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ภายในระยะเวลาตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด

5.2 คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ทำหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามแนวทางที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพ สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของงาน และสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน

5.3 ผู้บังคับบัญชาประกาศรายชื่อผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น และดีมาก ในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการยกย่องและสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติงานในรอบการประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

[illegible]

[illegible]

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนสตรีปากพนัง

เรื่อง นโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนสตรีปากพนังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งองค์กรรวมทั้งให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โรงเรียนสตรีปากพนัง จึงกำหนดนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลและกรอบอัตรากำลัง ดังนี้

๑. จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการทบทวนกระบวนการทำงานและกำหนดกรอบ อัตรากำลังให้สอดคล้องกับภารกิจ อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ
๒. การกำหนดโครงสร้างส่วนราชการการแบ่งส่วนราชการภายในและกำหนดหน้าที่ตามความรู้รับผิดชอบ ในส่วนราชการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา
๓. การรับสรรหาบุคลากรภายในสถานศึกษาให้จัดทำขั้นตอนและประกาศทางเว็บไซต์พร้อมติดป้าย ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้ชัดเจน
๔. การย้ายของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทำตามขั้นตอนและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษา ขั้น พื้นฐานกำหนด
๕. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มีการ พัฒนา ความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถนำความรู้ในด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๖. การพัฒนาครูและบุคลากร มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกสายงานได้รับความรู้ในหลักสูตรตาม สายงาน เพื่อมุ่งเน้นในการพัฒนาตามมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ ความสามารถทักษะ และ สมรรถนะที่เป็นไปตามตำแหน่งแต่ละประเภท
๗. การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเป็นไป ตามวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษา
๙. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง

ข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนสตรีปากพนัง

ตัวอย่าง

หนังสือราชการแจ้งให้ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษา

เข้าร่วมการอบรมหรือพัฒนาตนเอง

ที่ ศส ๐๔๐๐๓/๒๕๖๘

โรงเรียนสตรีปากพนัง
เลขที่รับ ๕๘๙
วันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๘
ผู้รับ กษม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์
เลขที่ ๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกระโสม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บริหารสถานศึกษา หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์ฯ ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ ศส ๐๒๒๗/๔๓๓ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา ๒๕๖๘ ให้การอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บริหารสถานศึกษา หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่าง วันที่ ๒๕-๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ยุวราชและกิจการเยาวชน "ฝัน แจมวิสาข" แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์ฯ ขอประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ หากมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมีความประสงค์เข้าร่วมการฝึกอบรม สามารถลงทะเบียนเข้าร่วมการฝึกอบรมผ่านระบบ Google Form ภายในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิทย์ อุบรัมย์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์ฯ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร. ๐๖๓-๐๘๑๐๙๐๖
โทรสาร ๐ ๗๕๐๔ ๗๕๗๕

"เรียนดี มีความสุข"

ที่ ศส ๐๔๐๐๓/๑๙๓๓

โรงเรียนสตรีปากพนัง
เลขที่รับ ๘๙๒
วันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๘
ผู้รับ กษม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์ฯ
เลขที่ ๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกระโสม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education) บูรณาการกระบวนการคิดเชิงออกแบบและการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์ฯ ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์ฯ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education) บูรณาการกระบวนการคิดเชิงออกแบบและการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นรายบุคคล ตามแนวทางพหุปัญญาและมีการบูรณาการคิดเชิงระบบ นำความรู้ไปปฏิบัติอย่างมีแบบแผน โดยรับสมัครโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๕ โรงเรียน โดยกำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบุญมาวิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์ฯ ให้สถานศึกษาในสังกัดที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรมได้โรงเรียนละ ๒ คน โดยสมัครเข้าร่วมอบรมผ่าน QR Code ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ หรือจนกว่าจะครบจำนวน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิทย์ อุบรัมย์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์ฯ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. ๐๗๕-๓๕๕๐๕๐ โทรสาร ๐๗๕-๓๕๕๐๕๗๕
คน.สุภาพร อินบุญนะ โทร.๐๗๕-๔๕๕-๓๕๕๔

QR Code สมัครเข้าร่วมกิจกรรม

"เรียนดี มีความสุข"



โรงเรียนสตรีวิภาวดี
เลขที่รับ.....
วันที่.....13/มิ.ย. 2568
ผู้รับ.....

ที่ ศธ ๐๔๓๐๗/๑๙๗๑๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช
๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนเกษม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือบริษัทที่ปรึกษาอินโนเวทิฟ จำกัด ที่ พิเศษ/ ๒๕๖๘
ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย เครือข่ายชุมชนโครมและเทคโนไอโอวภาคในสถานศึกษา ได้มีการจัดอบรมชุมชนโครม
และเทคโนไอโอวภาคในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ในระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาคัด อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช ขอประชาสัมพันธ์การอบรม
ดังกล่าว เพื่อเชิญชวนผู้ที่มีความสนใจ เข้าร่วมการอบรม ตามวัน และสถานที่ดังกล่าว โดยให้ตอบแบบตอบรับ
เพื่อเข้าร่วมผ่าน QR CODE รายละเอียดดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

เสนอ ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อทราบ ☐ เพื่อปฏิบัติ

☒ มอบให้กลุ่มบริหารงานวิชาการ

☐ แจ้ง.....

☐ พิจารณา.....

13/มิ.ย. 2568

ผู้อำนวยการโรงเรียน

หัวหน้างานสารบรรณ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปชาชนท์ ชนระวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๗๕ - ๑๕๕๐๕๐ ต่อ ๑๒๒

โทรสาร. ๐๗๕ - ๑๕๕๑๕๑

☒ ทราบ ☐ สื่อปฏิบัติ

☒ มอบ ☒ ปฏิบัติ

☐ แจ้ง.....

☒ ดำเนินการตามเสนอ

☐
ภายในวันที่.....
19/มิ.ย. 68

- ทนาย
- นายสมศักดิ์
- นายสมศักดิ์

“เรียนดี มีความสุข”



โรงเรียนสตรีวิภาวดี
เลขที่รับ.....
วันที่.....1/มิ.ย. 2568
ผู้รับ.....

ที่ ศธ ๐๔๓๐๗/๑๙๗๑๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช
๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนเกษม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างภาพยนตร์สั้นสื่อสร้างสรรค์ เพื่อจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช จัดกิจกรรมการแข่งขัน
ภาพยนตร์สั้น เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูและนักเรียน ในด้านการผลิตสื่อสร้างสรรค์ ในโครงการการขับเคลื่อน
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โครงการโรงเรียนคุณธรรม และโครงการโรงเรียนคุณธรรม
สพฐ. ในรูปแบบสื่อสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์
โดยเน้นการสอดแทรกแนวคิดด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงการปลูกฝังจิตสำนึกให้รักและหวงแหน
ประเทศชาติลงไปในเนื้อหาของภาพยนตร์ อีกทั้งยังเป็นเวทีในการแสดงออกของนักเรียนผ่านภาพยนตร์สั้น
สื่อสร้างสรรค์ ให้มีพื้นที่ในการนำเสนอผลงานสู่สาธารณชน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช จึงจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การสร้างภาพยนตร์สั้นสื่อสร้างสรรค์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรม ได้แก่ ๑. ผู้ขับเคลื่อน
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม ๓. ผู้รับผิดชอบ
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๔. ครูที่สนใจส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันโครงการดังกล่าว ในวันศุกร์ที่
๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบ Conference ด้วยโปรแกรม Zoom
<https://shorturl.asia/mwyxv> Meeting ID : ๙๓๙ ๓๒๗๖ ๑๑๕๔ Passcode : ๙๔๘๒๕๓ โดยให้แต่ละ
โรงเรียนเข้าร่วมไม่เกิน ๔ User เท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

เสนอ ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อทราบ ☐ เพื่อปฏิบัติ

☒ มอบให้กลุ่มบริหารงานวิชาการ

☐ แจ้ง.....

☐ พิจารณา.....

10 มิ.ย. 2568

ผู้อำนวยการโรงเรียน

หัวหน้างานสารบรรณ

ขอแสดงความนับถือ

(นางวิภาวดี รักสม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๘๖-๒๒๓-๗๖๖๗ โทรสาร ๐๗๕-๑๕๓-๕๓๕๕

ศน. จันทน์ ลีลา ๐๘๔-๑๘๔๘๗๒๒๒

ศน. ธฤตา ชนศิริ ๐๘๔-๒๓๕๕๑๔๔

☒ ทราบ ☐ สื่อปฏิบัติ

☒ มอบ ☒ ปฏิบัติ

☐ แจ้ง.....

☒ ดำเนินการตามเสนอ

☐
ภายในวันที่.....
19/มิ.ย. 68

- ทนาย
- นายสมศักดิ์
- นายสมศักดิ์

“เรียนดี มีความสุข”

ตัวอย่าง

หนังสือคำสั่งให้ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาเดินทางไปราชการ



คำสั่งโรงเรียนสตรีปากพอง
ที่ ๑๔๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง อนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปราชการในราชอาณาจักร

ด้วยพุทธศตวรรษที่ ๖๖ ได้มีมติคณะรัฐมนตรีว่า ให้โรงเรียนสตรีปากพอง สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จัดอบรมโครงการ "รวมอย่างไทยใจจดใจจ่อ" จำนวน ๓๐ คน ในวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ศาลา ๑๐๐ ปี วัดพระมหาธาตุ วรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓๖๕/๒๕๖๐ ลง วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจการอนุมัติไปราชการให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการอนุญาตให้ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ ทุกตำแหน่งในสถานศึกษาไปราชการภายในราชอาณาจักรและคำสั่งโรงเรียนสตรีปากพองที่ ๓๓๑ / ๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาโรงเรียนสตรีปากพอง พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนสตรีปากพอง จึงพิจารณาอนุญาตให้

นางสาวณัฐชา แก้ววิชิตชัย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ไปปฏิบัติราชการ เพื่อเข้าร่วมอบรมโครงการ "รวมอย่างไทยใจจดใจจ่อ" ของพุทธศตวรรษที่ ๖๖ ในวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ศาลา ๑๐๐ ปี วัดพระมหาธาตุ วรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยให้เบิกจ่ายค่าเดินทางได้ตามระเบียบราชการ

ขอให้ผู้มียาชื่อตามคำสั่งนี้ ได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและรายงานผลให้ทางโรงเรียนทราบหลังเสร็จสิ้นการไปราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพอง ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนสตรีปากพอง
ที่ ๑๐๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง อนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปราชการในราชอาณาจักร

ด้วยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีนด้วยกระบวนการ Active Learning ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาจีนให้นักเรียนเกิดทักษะทางภาษาด้วยกระบวนการ Active Learning ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓๖๕/๒๕๖๐ ลง วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจการอนุมัติไปราชการให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการอนุญาตให้ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ ทุกตำแหน่งในสถานศึกษาไปราชการภายในราชอาณาจักรและคำสั่งโรงเรียนสตรีปากพองที่ ๓๓๑ / ๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาโรงเรียนสตรีปากพอง พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนสตรีปากพอง จึงพิจารณาอนุญาตให้

- | | | |
|---------------------------|---------|--|
| ๑. นางภาทิพย์ คุ่มหอยกัน | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสาวพัชรวิทย์ พรหมมา | ตำแหน่ง | ครูผู้ช่วย |
| ๓. นายภาพ เกตุแก้ว | ตำแหน่ง | ลูกจ้างชั่วคราว (ปฏิบัติหน้าที่พนักงานขับรถ) |

ไปปฏิบัติราชการ เพื่อเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีนด้วยกระบวนการ Active Learning ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยให้เบิกจ่ายค่าเดินทางได้ตามระเบียบราชการ

ขอให้ผู้มียาชื่อตามคำสั่งนี้ ได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและรายงานผลให้ทางโรงเรียนทราบหลังเสร็จสิ้นการไปราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพอง ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนสตรีปากพอง
ที่ ๓๖๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง อนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปราชการในราชอาณาจักร

ด้วยสภาผู้แทนราษฎร จัดโครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำทางการเมือง โดยมอบหมายพรรคการเมืองดำเนินการตามกลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนเพื่อสร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้นำทางการเมือง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในการนี้ พรรคไทยสร้างชาติ ได้จัดโครงการ "Gen Z นครศรีฯ รู้รัก รักบ้านเกิด" ในวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนปากพอง อำเภอปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓๖๕/๒๕๖๐ ลง วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจการอนุมัติไปราชการให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการอนุญาตให้ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ ทุกตำแหน่งในสถานศึกษาไปราชการภายในราชอาณาจักรและคำสั่งโรงเรียนสตรีปากพองที่ ๓๓๑ / ๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาโรงเรียนสตรีปากพอง พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนสตรีปากพอง จึงพิจารณาอนุญาตให้

- | | | |
|----------------------|---------|--------------|
| ๑. นายชยธิดา บุญเสนา | ตำแหน่ง | ครูผู้ช่วย |
| ๒. นายภาพ เกตุแก้ว | ตำแหน่ง | พนักงานขับรถ |

ไปปฏิบัติราชการ เพื่อทำหนังสือ (ตั้งรายชื่อที่แนบ) เข้าร่วมโครงการ "Gen Z นครศรีฯ รู้รัก รักบ้านเกิด" ในวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนปากพอง อำเภอปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยให้เบิกจ่ายค่าเดินทางได้ตามระเบียบราชการ

ขอให้ผู้มียาชื่อตามคำสั่งนี้ ได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและรายงานผลให้ทางโรงเรียนทราบหลังเสร็จสิ้นการไปราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพอง ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนสตรีปากพอง
ที่ ๑๐๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง อนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปราชการในราชอาณาจักร

ด้วยในวันที่ ๗ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นับเป็นโอกาสอันดีที่จะให้ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่เป็นพลังขับเคลื่อนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกันและเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบรอบ ๒๒ ปี ในวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช จัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบรอบ ๒๒ ปี ในวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓๖๕/๒๕๖๐ ลง วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจการอนุมัติไปราชการให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการอนุญาตให้ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ ทุกตำแหน่งในสถานศึกษาไปราชการภายในราชอาณาจักรและคำสั่งโรงเรียนสตรีปากพองที่ ๓๓๑ / ๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาโรงเรียนสตรีปากพอง พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนสตรีปากพอง จึงพิจารณาอนุญาตให้

- | | | |
|---------------------------------------|---------|----------------|
| ๑. นางจิราพร รัตนกุล | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัมรินทร์ อ้วนพวง | ตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการ |
| ๓. นายสุรินทร์ เกตุแก้ว | ตำแหน่ง | พนักงานขับรถ |

ไปปฏิบัติราชการ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบรอบ ๒๒ ปี ในวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยให้เบิกจ่ายค่าเดินทางได้ตามระเบียบราชการ

ขอให้ผู้มียาชื่อตามคำสั่งนี้ ได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและรายงานผลให้ทางโรงเรียนทราบหลังเสร็จสิ้นการไปราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพอง ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวอย่าง

เกียรติบัตรการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีปากพั่น





ตัวอย่าง
ภาพถ่ายการเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนสตรีปากพั่น



การอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)



การอบรมเชิงปฏิบัติการ เสนอขอสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการอื่นใด
สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม



การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)
และโปรแกรมประยุกต์เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนสตรีปากพนัง



การอบรมครูผู้สอนภาษาจีนในภาคใต้โดยสถาบันขงจื่อภูเก็ต ประจำปี 2025
 普吉孔子学院 2025 年泰南地区本土中文教师培训

ฉลองครบรอบ 50 ปี การสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตจีน-ไทย

庆祝中泰建交 50 周年

โรงเรียนตริปากมัญ



จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

ลงชื่อ
(นายญาณเดช ปานมาก)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็น

ลงชื่อ 
(ว่าที่ร.ต.หญิงโซมาน วรินทร์เวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

man at

ลงชื่อ 
(นางจิราพร รัตนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง



ส่วนราชการ โรงเรียนสตรีปากพอง

เรื่อง รายงานการเข้าร่วมประชุม/อบรม/ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครสวรรค์ ได้จัดอบรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ในวันที่ 18 มิถุนายน 2568

บัดนี้ การอบรมเสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้านายภูณเดช ปานมาศ ขอรายงานการเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)

ให้ผู้อำนวยความสะดวกโรงเรียนได้รับทราบ

- **สาระสำคัญในการหากรอบรับเข้าศึกษาได้ ดังนี้**
 - การประเมิน ITA (Integrity and Transparency Assessment) เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสและไปใช้ในการทำงาน ซึ่งเป็นการทุจริต และสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชน และมีความโปร่งใสต่อการพิจารณาการรับเข้าศึกษา ITA เป็นมาตรฐานหลักที่เทียบเคียงกับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติทางอ้อมของหน่วยงานภาครัฐ
- **สิ่งที่ได้รับจากการประเมิน**
 - ได้ทราบแนวทางการปฏิบัติ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)
 - ทราบตัวชี้วัดในการประเมิน และแนวทางการประเมิน
- **สิ่งที่ต้องดำเนินการ**
 - จัดทำคู่มือแบบวัดการรับรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา (EIT – IIT)
 - IT ร้อยละ 30 ของบุคลากร
 - EIT 1 ร้อยละ 15 ของนักเรียน แต่ไม่น้อยกว่า 15 คน
 - EIT 2 จำนวน 10 คน
 - จัดประชุมแจ้งความเข้าใจเกี่ยวกับผลการประเมิน โดย สพฐ. มีผู้บริหาร โรงเรียนและ 2,000 บาท ในการดำเนินการหรือเป็นวัสดุอุปกรณ์ โดยแบ่งจ่ายละ 50 บาท
 - ภายใน 25 กรกฎาคม 2568
- **ปัญหาและอุปสรรค**

แบบลงรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)

[illegible]